■ Lamentations.pdf

질문으로 하는 성경공부: 예레미야애가

역사적 배경

유대교와 기독교 전통 모두 예레미야를 저자로 귀속시키지만, 애가의 저자는 책 안에서는 이름이 알려지지 않은 채 남겨져있습니다. 히브리어로 된 책의 이름인 "에이카"는 애도와 슬픔의 표현이며 애가의 외침을 의미합니다. 이 책에서의 집단적인 애도는 586년 BC에 발생한 바빌로니아의 침입으로 인한 예루살렘의 파괴를 중심으로 전개됩니다.

예레미야애가가 오늘날 우리에게 어떤 의미가 있나요?

예레미야의 시로 이루어진 이 책은 예루살렘의 황폐와 예루살렘 사람들의 고통을 묘사합니다. 애가는 우리에게 믿음의 두 가지 중요한 사안을 상기시킵니다. 첫째로, 우리의 죄에 대한 애도의 필요성을 말하며, 둘째로는 죄를 범했을 때 하나님의 사면을 구하는 것입니다. 한국계 미국 신학자인 송찬 라로(Soong-Chan Rah)는 그의 책 '예언적 애가'에서 애가 서적이 21세기 서구 사회에 대한 관련성과 유용성을 제시합니다.

애가는 그 나이에도 불구하고, 우리 시대에 전해지는 복음적인 증언에 대한 예언적 비판을 제공합니다. 이 비판은 우리의 교회한, 혹은 더 정확히 말해 북미의 기독교 공동체가 어떻게 부서진 세계에 대응해야 하는지에 대한 새로운 통찰력을 제공합니다. 애도의 중요성, 고통과의 연관성, 타자와의 접촉의 힘과 같은 주요 주제들은 우리를 서구 기독교의 승리주의를 바로잡는 애도의 신학으로 이끌어야 합니다. 애가는 다가오는 기독교의 다음 단계를 수용하기 위해 필요한 예언적 교정 장치로서

- **1.** 예레미야애가 **1**장 (애도/애가)
- 1) 관찰질문: 이 본문에서 예루살렘의 파괴에 관한 어떤 표현, 감정, 그리고 화상을 볼 수 있나요?
- 2) 해석질문: 예레미야가 이러한 표현과 감정을 쓰고 전시할 때 그가 무엇을 생각했을까요? 예레미야는 이 모든 것을 어떻게 이해했을까요? 애도의 목적은 무엇인가요?
- 3) 적용질문
- 3.1(먼저오심): 하나님이 우리에게 애도를 표현하기 위한 슬픔을 다루는 선물을 어떻게 하셨나요?
- 3.2(만나주심): 슬픔을 다루기 위해 애도를 실천한 성도들의 삶에서, 언제 어디서 그들의 실천을 경험했나요?
- 3.3(다듬으심): 애도를 가꾸는 데 도움이 되는 사람들이나 방법은 어떤 것이 있나요?
- 3.4(들어쓰심): 애도를 실천할 수 있는 방법은 어떤 것이 있나요?

- 4) 삶의 현장에서: 앞으로 어떤 종류의 공동체에서 애도를 실천하고 전파하며 가꾸는 역할을 하고 싶으신가요?
- 2. 예레미야애가 2장 (의로운 분노)
- 1) 관찰질문: 이 본문에서 예루살렘의 파괴에 관한 어떤 표현, 감정, 그리고 화상을 볼 수 있나요?
- 2) 해석질문: 예레미야는 어떻게 하여 예루살렘의 파괴가 죄로 말미암아 직접적으로 하나님의 노여움에서 발생한 것을 이해했을까요?
- 3) 적용질문
- 3.1(먼저오심): 하나님이 우리에게 하나님에게 반항하는 것에 대한 의로운 분노를 선물하셨나요?
- 3.2(만나주심): 의로운 분노를 실천한 성도들의 삶에서, 언제 어디서 그들의 실천을 경험했나요?
- 3.3(다듬으심): 의로운 분노를 가꾸는 데 도움이 되는 사람들이나 방법은 어떤 것이 있나요?
- 3.4(들어쓰심): 삶, 교회, 세상에서 어떻게 의로운 분노를 실천하거나 보여줄 수 있을까요?
- 4) 삶의 현장에서: 앞으로 어떤 종류의 공동체서 의로운 분노를 실천하고 보여주며 가꾸려는 노력에 참여하고 싶으신가요?
- 3. 예레미야애가 3장 (희망)
- 1) 관찰질문: 이 본문에서 예루살렘의 파괴에 관한 어떤 표현, 감정, 그리고 화상을 볼 수 있나요?
- 2) 해석질문: 예레미야는 어떻게 하여 예루살렘의 파괴와 동시에 자비로운 하나님에 대한 희망을 이해했을까요?
- 3) 적용질문
- 3.1(먼저오심): 하나님이 우리에게 희망을 어떻게 선물하셨나요?
- 3.2(만나주심): 애도와 슬픔 속에서 희망을 실천한 성도들의 삶에서, 언제 어디서 그들의 실천을 경험했나요?
- 3.3(다듬으심): 희망을 가꾸는 데 도움이 되는 사람들이나 방법은 어떤 것이 있나요?
- 3.4(들어쓰심): 삶, 교회, 세상에서 어떻게 희망을 실천하거나 보여줄 수 있을까요?

- 4) 삶의 현장에서: 앞으로 희망을 실천하고 보여주며 가꾸는 공동체에서 어떤 역할을 하고 싶으신가요?
- 4. 예레미야애가 4장 (어린 아이들을 향한 마음)
- 1) 관찰질문: 이 본문에서 아이들을 향한 어떤 표현이나 감정을 볼 수 있나요?
- 2) 해석질문: 예레미야는 이 텍스트에서 어떻게 필요한 아이들에게 반응했을까요? 그가 하나님의 의로운 분노와 절망한 아이들의 분노를 연결한 이유는 무엇일까요?
- 3) 적용질문
- 3.1(먼저오심): 하나님이 어떻게 우리에게 아이들을 사랑하는 마음을 선물하셨나요?
- 3.2(만나주심): 아이들에게 사랑하는 마음을 가진 성도들의 삶에서, 언제 어디서 그들의 마음이행동을 통해 살아났다고 느꼈나요?
- 3.3(다듬으심): 아이들을 위한 사랑하는 마음을 가꾸는 데 도움이 되는 사람들이나 방법은 어떤 것이 있나요?
- 3.4(들어쓰심): 하나님이 우리를 섬기도록 감동시킴: 삶, 공동체, 교회, 세상에서 어떻게 아이들을 위한 사랑하는 마음을 실천하거나 보여줄 수 있을까요?
- 4) 삶의 현장에서: 앞으로 어떤 공동체에서 아이들을 위한 사랑하는 마음을 실천하고 보여주며 가꾸는 역할을 하고 싶으신가요?
- 5. 예레미야애가 5장 (회복)
- 1) 관찰질문: 이 본문에서 회복에 대한 어떤 표현, 감정, 그리고 화상을 볼 수 있나요?
- 2) 해석질문: 왜 예레미야가 예레미야애가를 기대와 함께 끝내었을까요? 예레미야의 하나님에 대한 기대는 우리에게 하나님이 어떤 분이신지 말해줍니까?
- 3) 적용질문
- 3.1(먼저오심): 하나님이 우리에게 복원의 능력과 행동력을 어떻게 선물하셨나요?
- 3.2(만나주심): 복원에 참여한 성도들의 삶에서, 언제 어디서 그들의 복원적인 실천과 시각을 경험했나요?
- 3.3(다듬으심): 복원적인 실천과 시각을 가꾸는 데 도움이 되는 사람들이나 방법은 어떤 것이 있나요?
- 3.4(들어쓰심): 삶, 교회, 세상에서 어떻게 복원적인 실천과 시각을 실천하거나 보여줄 수 있을까요?

4) 삶의 현장에서: 앞으로 어떤 종류의 공동체에서 회복을 위한 실천과 시각을 실천하고 보여주며 가꾸는 역할을 하고 싶으신가요?